

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AN 1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์
(Human Anatomy) 3(2/2-1/3-0) หน่วยกิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ฉางทรัพย์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์
อ.ดร.อมรรัตน์ โดทองหล่อ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน ห้อง 2-103 และ 2-122 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บรรยาย -Introduction to anatomy -Epithelium and connective tissue ปฏิบัติการ : -Introduction to anatomy -Epithelium and connective tissue	2	3	2	3	
2	บรรยาย : Skeletal system I (Bone, skeletal tissues and axial skeleton) ปฏิบัติการ : Skeletal system I (Bone, skeletal tissues and axial skeleton)	2	3	2	3	
3	บรรยาย : Skeletal system II (The appendicular skeleton and joints) ปฏิบัติการ : Skeletal system II (The appendicular skeleton and joints)	2	3	2	3	
4	บรรยาย : Muscular system I (Principle of muscular tissue, Muscles of head and neck, thorax and upper limb) ปฏิบัติการ :	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Muscular system I (Principle of muscular tissue, Muscles of head and neck, thorax and upper limb)					
5	บรรยาย : Muscular system II (Muscles of lower limb, abdomen and pelvis) ปฏิบัติการ : Muscular system II (Muscles of lower limb, abdomen and pelvis)	2	3	2	3	
6	บรรยาย : Nervous system I (Histology of nervous tissue, Central nervous system) ปฏิบัติการ : Nervous system I (Histology of nervous tissue, Central nervous system)	2	3	2	3	
7	บรรยาย : Nervous system II (The peripheral and autonomic nervous system) ปฏิบัติการ : Nervous system II (The peripheral and autonomic nervous system)	2	3	2	3	
8	บรรยาย : Special sense and endocrine ปฏิบัติการ : Special sense and endocrine	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
9	บรรยาย : Respiratory system ปฏิบัติ : Respiratory system	2	3	2	3	
10	บรรยาย : Cardiovascular system I (Blood and the heart) ปฏิบัติการ : Cardiovascular system I (Blood and the heart)	2	3	2	3	
11	บรรยาย : Cardiovascular system II and lymphatic system (Blood vessels and lymphatic organs) ปฏิบัติการ : Cardiovascular system II and lymphatic system (Blood vessels and lymphatic organs)	2	3	2	3	
12	บรรยาย : Digestive system ปฏิบัติการ : Digestive system	2	3	2	3	
13	บรรยาย : Urinary and male reproductive system ปฏิบัติการ : Urinary and male reproductive system	2	3	2	3	
14	บรรยาย : Female reproductive system ปฏิบัติการ : Female reproductive system	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
15	บรรยาย : Developmental anatomy and conclusions ปฏิบัติการ : Developmental anatomy and conclusions	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายและมีทักษะการจำแนกอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายประกอบด้วยลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ลักษณะทางเนื้อเยื่อวิทยาตำแหน่งของอวัยวะต่าง ๆ หน้าที่การทำงานและพยาธิสภาพพอสังเขป	✓	(1) สอน/บรรยายทฤษฎี (2) มอบหมายการค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3) การมอบหมายงานในลักษณะกลุ่มและการนำเสนอในลักษณะกลุ่ม (4) การมอบหมายงานในลักษณะการบูรณาการกับการบริการวิชาการ (5) การซักถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้โดยการสอบ (2) ประเมินจากคุณภาพงานที่ค้นคว้าและประสิทธิภาพของการนำเสนอ (3) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (4) ประเมินจากการส่งงานลักษณะการบูรณาการกับการบริการวิชาการ (5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	✓	
CLO 2 อธิบายและจำแนกลักษณะของการพัฒนาของตัวอ่อนและทารกในครรภ์	✓	(1) สอน/บรรยายทฤษฎี (2) มอบหมายการค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3) การมอบหมายงานในลักษณะกลุ่มและการนำเสนอในลักษณะกลุ่ม (4) การมอบหมายงานในลักษณะการบูรณาการกับการบริการวิชาการ (5) การซักถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้โดยการสอบ (2) ประเมินจากคุณภาพงานที่ค้นคว้าและประสิทธิภาพของการนำเสนอ	✓	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทาง ที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ เหมาะสม
				(3) ประเมินจาก ผลงานกลุ่ม (4) ประเมินจากการ ส่งงานลักษณะ การบูรณาการกับ การบริการวิชาการ (5) ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน		
CLO 3 อธิบาย การนำความรู้ไป ประยุกต์เพื่อ การศึกษาต่อใน วิชาชีพ	✓	(1) สอน/บรรยายทฤษฎี (2) มอบหมายการค้นคว้า และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน (3) การมอบหมายงานในลักษณะกลุ่ม และการนำเสนอในลักษณะกลุ่ม (4) การมอบหมายงานในลักษณะ การบูรณาการกับการบริการวิชาการ (5) การซักถาม แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	✓	(1) ประเมินจาก คุณภาพงานที่ค้นคว้า และประสิทธิภาพ ของการนำเสนอ (2) ประเมินจาก ผลงานกลุ่ม (3) ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	✓	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- กิจกรรมการคิดแก้ปัญหา การสร้างผลงานเพื่อเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ - สอดแทรกเนื้อหาการบรรยาย ในการแทรก ตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น ร่วมกัน	การสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม ความคิดเห็น การวิเคราะห์ การส่งผลงานตาม กำหนด	- นักศึกษาสามารถคิด ผลงาน และวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงผลงานให้เหมาะสม - นักศึกษาเกิดการวิเคราะห์ จากการสอดแทรกการบรรยาย	การดำเนินการ เหมาะสมแล้ว
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิด ต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- มอบหมายงานให้นักศึกษา ประยุกต์ความรู้ให้บริการ วิชาการ - นักศึกษาซักถาม แสดง ความคิดเห็น ตอบคำถาม เกี่ยวกับการนำความรู้ไป ให้บริการวิชาการทั้งทางสื่อ ออนไลน์ และการนำไป ถ่ายทอดให้แก่แก่นักเรียน มัธยมศึกษา	คุณภาพงาน การสังเกตการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์	- นักศึกษาสามารถคิดการ สร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบ ออนไลน์ และการเผยแพร่ ทางสื่อออนไลน์ โดย สามารถเสนอแนวคิดการ สร้างผลงานที่น่าสนใจ	ปรับปรุงการ กำหนดเวลาในการ ดำเนินงานตามที่ มอบหมาย
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร	- มอบหมายงานในลักษณะ กลุ่ม - มอบหมายการติดต่อ ประสานงานกับ บุคคลภายนอก เพื่อ ให้บริการวิชาการ - มอบหมายการนำเสนอด้วย สื่อที่เหมาะสม	ประสิทธิภาพของงาน กลุ่ม การแบ่งงานอย่าง เหมาะสม คุณภาพและ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามที่ มอบหมาย	- นักศึกษาสามารถดำเนินงาน ได้สำเร็จตามที่มอบหมาย	การดำเนินการ เหมาะสมแล้ว
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	- มอบหมายงานในลักษณะ กลุ่ม - มอบหมายการติดต่อ ประสานงานกับ บุคคลภายนอก เพื่อ ให้บริการวิชาการ - มอบหมายการนำเสนอด้วย สื่อที่เหมาะสม	ประสิทธิภาพของงาน กลุ่ม การแบ่งงานอย่าง เหมาะสม คุณภาพและ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามที่ มอบหมาย	- นักศึกษาสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตาม - นักศึกษาสามารถแก้ปัญหา การทำงานโดยการประสาน ความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่น ได้	การดำเนินการ เหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	47
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	47
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 47	ร้อยละ
A	5	10.64
B+	2	4.26
B	8	17.02
C+	7	14.89
C	16	34.04
D+	9	19.15
D	0	0.00
F	0	0.00
ขาดสอบ	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 จากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถผ่านการสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
2. จากผลงานที่มอบหมายและการประยุกต์ความรู้ให้บริการวิชาการ	นักศึกษาส่วนใหญ่ดำเนินงานตามที่มอบหมายได้ครบถ้วน
3. จากการปฏิบัติการในชั้นเรียน	นักศึกษาสามารถปฏิบัติการได้ตามที่กำหนด
3.. จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ได้แก่ - การเข้าห้องเรียนตรงเวลา การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ - มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การถามและตอบปัญหา การคิดแก้โจทย์ปัญหาต่าง ๆ - การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด	- นักศึกษาบางคนขาดเรียนบ่อย - นักศึกษาให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน
4. จากการตอบคำถามและวิเคราะห์ร่วมกันในชั้นเรียน - การตอบคำถามปากเปล่าได้อย่างมีเหตุและผล - การวิเคราะห์แก้ปัญหาจากการนำความรู้ไปบูรณาการ - การนำเสนองานที่มอบหมาย - การร่วมในโครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน	นักศึกษาสามารถตอบและร่วมวิเคราะห์การแก้ปัญหากรณีตัวอย่างได้ดี และสามารถประยุกต์ความรู้ไปให้บริการวิชาการได้ดี
5. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำผลการเรียนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมเห็นว่าผลการเรียนสอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
เนื้อหาได้ค่อนข้างยากเนื่องจากเนื้อหาค่อนข้างเยอะและลงในรายละเอียด	นักศึกษาจำเนื้อหาในส่วนเชิงลึกไม่ได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ห้องอากาศร้อน การมอบหมายงานบางอย่าง นักศึกษาไม่มั่นใจในการติดต่อประสานงาน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับเพิ่มพัฒนาในการบรรยายอากาศ ชี้แจง และให้แรงจูงใจนักศึกษาในการติดต่อประสานงาน และอาจารย์ช่วยแก้ปัญหาในส่วนที่ติดขัด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา ความสำเร็จของการทำงานในโครงการบูรณาการ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ยกตัวอย่างการทำงานของรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ ทำความเข้าใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียน รวมทั้งเพิ่มเติมสื่อการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ และเสริมความต้องการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา	เพิ่มเติมสื่อการสอนที่น่าสนใจและทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบันโดยสอดแทรกในการบรรยายและเพิ่มรูปแบบกิจกรรมที่สนุกสนานในการเรียนภาคปฏิบัติการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มอบหมายงานในส่วนการบูรณาการการบริการวิชาการเพิ่มเติมรูปแบบการถ่ายทอดและการประยุกต์เนื้อหา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายให้นักศึกษามีการสร้างผลงานสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาเพื่อเป็นทางเลือกในการดำเนินกิจกรรม	ภาคการศึกษาที่ 2/2568	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสื่อการสอนให้มีความทันสมัย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์

วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์	วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568
ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์	วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568
ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช	วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568
ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ชุมบัวทอง	วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568
ลงชื่อ อ.ดร.รุจิราลัย พูลทวี	วันที่รายงาน 11 มิถุนายน 2568